

Dans mon enseignement...

- ☐ J'ai des attentes élevées mais réalisables à l'égard de mes élèves.
- ☐ Je m'appuie sur les forces de mes élèves.
- ☐ J'évalue pour orienter mon enseignement.
- ☐ Je m'assure que mes élèves explorent les apprentissages essentiels et s'emploient à résoudre des problèmes.
- ☐ Je présente à mes élèves des tâches qui procurent différents points d'entrée dans l'apprentissage et diverses façons de montrer leur apprentissage.
- ☐ J'offre à mes élèves des choix dans la façon de montrer leur apprentissage et je les laisse assumer la responsabilité de ces choix.
- ☐ J'utilise l'enseignement explicite ainsi qu'une variété de démarches d'enseignement.
- ☐ Je permets à mes élèves de se regrouper de façon dynamique et souple en fonction de l'évolution de leurs besoins et de leurs champs d'intérêt.
- ☐ J'utilise des ressources de complexité variable, adaptées aux niveaux de compétence de mes élèves.

(Guide d'enseignement efficace, fascicule 1, 2006, p. 47.)