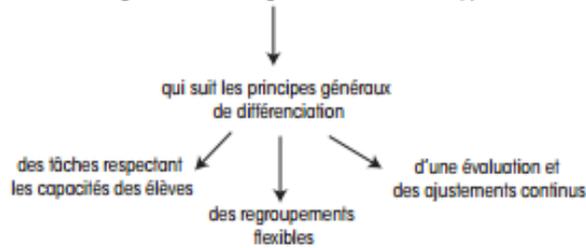


## La différenciation pédagogique

est une réponse de l'enseignant ou de l'enseignante aux besoins de l'apprenant ou de l'apprenante



l'enseignant ou l'enseignante peut différencier

les contenus

les processus

les productions

selon

la préparation de l'élève

les champs d'intérêt de l'élève

le profil d'apprentissage de l'élève

grâce à de nombreuses stratégies d'enseignement et d'organisation

- intelligences multiples
- casse-tête
- matériel enregistré
- activité d'ancrage
- organisateurs graphiques variés
- textes variés
- matériel supplémentaire varié
- cercles littéraires

- leçons à degrés de difficulté variés
- centres à degrés de difficulté variés
- productions à degrés de difficulté variés
- contrats d'apprentissage
- enseignement par petits groupes
- recherche en groupes périphériques
- études personnelles

- formes d'apprentissage
- stratégies de questionnement variées
- centres d'intérêt
- groupes d'intérêt
- travail varié à la maison
- compression
- assortiment de journaux de bord
- enseignement complexe

(Traduction et adaptation de *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*, de C.A. Tomlinson (Alexandria, VA, ASCD, 1999), avec la permission de l'auteur. Présenté dans le rapport de la Table ronde des experts pour l'enseignement en matière de littérale et de numérale, 2005, p.13.)